

Terapeutisk Assessment forløb

Hvad er Terapeutisk Assessment?

Terapeutisk Assessment er en videnskabelig metode, der bruges til at skabe bedre forståelse for barnets udfordringer og styrker ved hjælp af psykologisk testning. Når denne metode bruges, arbejder psykologen, barnet og forældrene sammen om at udforske barnets vanskeligheder for at finde ud af, hvad der skal til for at få barnet i større trivsel. Formålet er at understøtte god udvikling og trivsel gennem større indsigt i barnets mentale verden og funktionsmåder, så omgivelserne herigennem får større forståelse for barnets adfærd.

Hvad er rammen for og omkostningerne af et Terapeutisk Assessment forløb med et barn/familie?

Et Terapeutisk Assessment forløb består typisk af 8-12 sessioner, der forløber over flere måneder, hvor barnet testes, interviewes og observeres. Desuden interviewes forældre og evt. andre voksne fra barnets hverdag fx lærere og pædagoger. Prisen for et Terapeutisk Assessment forløb varierer alt efter, hvor omfattende det aftales at forløbet skal være. Omfanget afhænger typisk af:

- hvor mange spørgsmål barnet og familien samt netværket har til barnets trivsel og funktion, de gerne vil have udforsket.
- hvor komplekse spørgsmålene er.
- barnets tempo ved testudførelse.
- behovet for koordinering og samarbejde med andre professionelle.
- om der også laves Terapeutisk Assessment med forældrene ift. deres profil og mønstre for derigennem at belyse samspillet mellem forældre og barnet.

De forskellige trin i Terapeutisk Assessment

Der laves altid individuelle tilpasninger ift. det enkelte barn og familie afhængigt af familiens ressourcer og det akutte behov for hjælp. Det vil sige, at et forløb kan være kortere eller længere end nedenstående eksempel, hvor de typiske trin i Terapeutisk Assessment skitseres.

1. Indledende møde med forældre og andre voksne tæt på barnet: Et forløb starter op med afholdelse af et møde med forældre. Her er formålet at finde ud af, hvilke områder af et barns liv, som de voksne undrer eller bekymrer sig over. De voksne, der spiller en vigtig rolle i barnets liv, opfordres til at:
 - a. deltage i de indledende møder,
 - b. evt. at observere dele af testningen med barnet (enten ved at være til stede eller ved at se en del af videooptagelserne bagefter) og
 - c. deltage i feedbacksessioner

På det første møde samarbejder psykologen og de voksne om at udvikle spørgsmål, som de gerne vil have svar på. Forældre spørger typisk om ting, som de ved deres barn (og familien) har problemer med eller som de er nysgerrige på at forstå. Eksempler kan være "Hvorfor er David så vred hele tiden?", "Hvordan hjælper vi Anna med at udtrykke sine behov/følelser?", "Hvordan påvirker vores levemåde David?", eller "Hvordan påvirkede bedstemors dødsfald vores datter?".

2. Næste møde er med deltagelse af barnet og forældrene: Her vil barnet i let forståeligt sprog blive forklaret, hvordan processen vil forløbe. Barnet inviteres til at stille alle de spørgsmål han/hun har. Erfaringen fra tidligere forløb er, at børn ofte stiller spørgsmål, der omhandler dem selv, såsom "Hvorfor er jeg så ked af det?". De stiller måske spørgsmål omkring deres familie, såsom "Hvorfor har vi det ikke længere godt med hinanden?" eller "Hvordan kan det være, at jeg ikke føler mig vigtig i familien?". Mange børn stiller ikke nogen spørgsmål på dette tidlige tidspunkt i forløbet.
3. Møder med fokus på udforskning og indsamling af viden ved hjælp af psykologisk testning: I den næste fase vil barnet deltage i en række sessioner med psykologen, hvor der er fokus udforskning og indsamling af viden gennem brug af psykologiske tests. Det hjælper psykologen med at forstå, hvordan barnet tænker, handler, lærer, føler og har det med andre. Hovedformålet er at svare på de voksnes og barnets spørgsmål. Ofte observerer forældrene deres barn blive testet. Fx ved at sidde i et hjørne af rummet og følge med, eller ved at se videoklip af testningen bagefter. Erfaringen viser, at forældre kan have stor glæde af at observere deres barn og at drøfte det senere med psykologen. Nogle gange har forældrene deres egen psykolog, der kan drøfte observationerne med forældrene parallelt med at barnets testes ved, at de er i et tilstødende rum. I løbet af forløbet udfylder forældre og andre professionelle spørgeskemaer om, hvordan de opfatter barnets adfærd, tanker, følelser og relationer. Nogle gange gennemgår forældrene også selv et delvist Terapeutisk Assessment forløb fx for at få indsigt i og at arbejde med deres adfærd og strategier som forældre. Hensigten er at forstå, hvorfor forskellige mønstre eller dynamikker opstår i familien samt at arbejde med nye måder at være på i familien, der er mere hensigtsmæssig for alle.
4. Aktivitets-sessioner: Når testfasen er slut, mødes psykolog, forældre og barn til en eller flere fælles sessioner. Her fremlægges nye idéer og aktiviteter, der kan afprøves, som kan bidrage til positiv forandring i familien, i skolen eller andre sammenhænge.
5. Feedback session: I denne session fremlægger psykologen de overordnede resultater, svarer på de voksnes indledende undrende eller bekymrende spørgsmål og kommer med forslag til, hvordan familien og barnet kan fremme positive forandringer. I denne eller i en ekstra session kan skolen eller andre professionelle inviteres med.
6. Feedback session med jeres barn: I denne session skal barnet have feedback, og det kan fx gøres ved at præsentere barnet for en individuel historie eller fabel, som er skrevet særligt til barnet for at øge barnets egen forståelse og accept af situationen. Historien eller fabelen vil beskrive vigtig læring fra forløbet og evt. hvilke aftaler, som de voksne har indgået med henblik på positive ændringer for barnet.
7. Skriftlig feedback: Nogle familier får udarbejdet skriftlig feedback i form af et brev med hovedpointerne fra forløbet. Hvis der er behov for udarbejdelse af en formel psykologisk rapport, der kan bruges af andre professionelle, skal det rekvireres særskilt og vil blive udarbejdet bagefter.

Har I yderligere spørgsmål eller ønsker et forløb, så kontakt mig på:

E-mail: mk@psykolog-kyung.dk eller mobil: 22 98 37 95

Mette Kyung Reacroft, aut. psykolog, Specialist & Supervisor i klinisk psykologi & børneneuropsykologi